

**Information zum
Blended Learning im Multiplikatorenprogramm
30.08.2005**

Blended Learning im Multiplikatorenprogramm

Die Präsenztermine der Module des Multiplikatorenprogramms werden durch Phasen des E-Learning ergänzt, diese dienen vor allem der Vor- und Nachbereitung. Durch entsprechende Online-Inhalte und Aufgabenstellungen wird eine Verschränkung mit den Themen der Präsenztermine hergestellt. Diese systematische Verknüpfung von Präsenzphasen mit dem E-Learning wird auch als „Blended Learning“ oder „hybrides Lernen“ bezeichnet. Die Umsetzung der E-Learning-Anteile erfolgt mit der Lernplattform „Blackboard“, welche an der Freien Universität Berlin eingesetzt wird.

Die Lernplattform Blackboard

Blackboard ist eine Lernplattform (Lehr- und Lernumgebung), die an der Freien Universität Berlin Lehrenden und Studierenden seit dem Wintersemester 2002/2003 zur Verfügung steht und vom Center für Digitale Systeme (CeDiS) betrieben wird. Die Lernplattform verwendet eine Software der Firma Blackboard. Diese bietet eine internetbasierte integrierte Lernumgebung, mit der Studierende und Lehrende auch ohne spezielle IT-Kenntnisse online lernen und lehren können. Durch Einsatz dieser Lernplattform können sowohl Präsenzlehrveranstaltungen durch Elemente des Online-Lernens ergänzt und begleitet, als auch Kurse mit überwiegenden oder gänzlichen Online-Anteilen gestaltet werden. Der Einstieg in die Lernplattform erfolgt für alle Benutzer über die Internetseite <http://lms.fu-berlin.de>

Innerhalb von Blackboard werden Lehrveranstaltungen organisiert und durchgeführt, es ermöglicht neben der Bereitstellung von Lernmaterialien auch Kommunikation (bzw. in Diskussionsforen und Chats) und Übungsaufgaben. Aufgrund der zentralen Administration durch das CeDiS der FU Berlin sind eine hohe Verfügbarkeit und technischer Support gewährleistet. Zur Nutzung der Lernplattform benötigen Sie lediglich einen Internetzugang sowie einen aktuellen Browser.

E-Learning mit Blackboard: Umsetzung im Multiplikatorenprogramm

Jedes Modul des Multiplikatorenprogramms wird im Blackboard-System durch einen *Kurs* begleitet. Ein Blackboard-Kurs stellt vielfältige Funktionen auf drei Ebenen zur Verfügung:

Bereitstellung von Materialien: Innerhalb eines Blackboard-Kurses können Kursmaterialien in den unterschiedlichsten Formaten bereitgestellt werden (Text, Bild, Audio, Video). In so genannten Lerneinheiten können verschiedene Materialien miteinander verknüpft werden.

Kommunikation: Verschiedene Werkzeuge ermöglichen eine schnelle und unkomplizierte Kommunikation der Teilnehmer untereinander. Dabei ist sowohl eine zeitversetzte (asynchrone) Kommunikation (in Diskussionsforen, per E-Mail) als auch die schriftliche „Live-Unterhaltung“ (synchrone Kommunikation) in so genannten Chats möglich. Durch Protokollfunktionen lassen sich auch abgelaufene Chats nachträglich verfolgen. Über das interne Nachrichtensystem ist eine (asynchrone) Kommunikation auch ohne Verwendung von E-Mailadressen möglich.

Kooperation: Durch Einbindung von Kursinhalten und Kommunikationswerkzeugen in entsprechende Aufgabenstellungen wird die Kooperation zwischen den Teilnehmern angeregt. Darüber hinaus bietet Blackboard mit dem Kooperationswerkzeug „Virtuelles Klassenzimmer“ die Möglichkeit, gemeinsam Skizzen zu bearbeiten („Whiteboard“) sowie anderen Teilnehmern Kursmaterialien und Internetseiten zu präsentieren. In einem parallel laufenden Chat können diese Inhalte diskutiert werden. Schließlich bietet die „Digitale Dropbox“ (eine Art virtuelles Ablagefach) die Möglichkeit des Austausches von Dokumenten sowohl mit dem Kursleiter als auch mit anderen Teilnehmern.

Der „Musterkurs Multiplikatoren“

Um einen ersten Eindruck der Blackboard-Funktionen zu ermöglichen, wurde ein Musterkurs eingerichtet, der über folgenden Gastzugang erreichbar ist:

Link: <http://lms.fu-berlin.de/webapps/login>

Benutzername: t21-gast

Kennwort: t21-gast

Nach dem Login erscheint eine individuelle Startseite, auf der unter „Meine Kurse“ der Kurs „Musterkurs Multiplikatoren“ auszuwählen ist. Die Tabelle auf der folgenden Seite orientiert sich an diesem Musterkurs und soll einen Überblick der gebräuchlichsten Funktionen geben.

Weitere Blackboard-Informationen / Hilferessourcen

Unter <http://lms.fu-berlin.de/infos/studierende-material.php?fid=1> stehen verschiedene Dokumente und so genannte Online-Tutorien zur Blackboard-Einführung bereit. Es handelt sich um kurze Einführungsvideos mit Audiokommentar, zu deren Wiedergabe ein PC mit Soundkarte und Lautsprechern sowie die Software „Shockwave Player“ (frei erhältlich unter <http://sdc.shockwave.com/shockwave/download/download.cgi>) benötigt wird. Unter <http://lms.fu-berlin.de/infos/studierende-faq.html> findet sich eine Liste von häufig gestellten (technischen) Fragen. Des Weiteren steht in den Materialien des Musterkurses das sehr ausführliche deutschsprachige Blackboard-Benutzerhandbuch zur Verfügung (Achtung: großer Download!).

Blackboard-Musterkurs: Übersicht der Funktionen

Ankündigungen	Bereich für Ankündigungen, Bekanntmachungen, Neuigkeiten.
Kursinformationen	Kurzbeschreibung des Kurses, Ablaufplan etc.
Dozenten	Porträt und Kontaktinformationen des/der Dozenten
Materialien	Bereitstellung von Kursmaterialien in verschiedenen Formaten (Text, Bild, Audio, Video) möglich. Können in Ordnerstrukturen angeboten und zu Lerneinheiten zusammengefasst werden. (Online-Tutorial: http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_5_2_viewlet_swf.html)
Aufgaben	Bereitstellung von Aufgaben. Es sind verschiedene Abfrageformen (Multiple Choice, Mehrfachauswahl, Freitext etc.) möglich, die in einer Aufgabe beliebig kombiniert werden können. Online-Tutorials: http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_7_1_viewlet_swf.html und http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_7_2_viewlet_swf.html
Diskussionsforen	Zeitlich asynchrone Kommunikation zu verschiedenen Themen auf „schwarzen Brettern“ (Online-Tutorial: http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_6_2_viewlet_swf.html)
Chat / Virtuelles Klassenzimmer	<i>Chat</i> = zeitlich synchrone Kommunikation, ‚Live-Unterhaltung‘ <i>Virtuelles Klassenzimmer</i> = Chat + Whiteboard (Virtuelle Tafel) + Präsentation von Kursmaterialien + Group Browsing (gemeinsames Surfen). Online Tutorial: http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_6_3_viewlet_swf.html
Nachrichten	Kursinternes Nachrichtensystem zum Versenden und Empfangen von Nachrichten ohne Verwendung von E-Mailadressen.
E-Mail senden	Versenden von E-Mails an alle oder ausgewählte Teilnehmer. Online-Tutorial: http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_6_4_viewlet_swf.html
Arbeitsgruppen	Arbeitsgruppen mit jeweils eigenen Kommunikations- und Kooperationswerkzeugen (Forum, Chat, Virtuelles Klassenzimmer)
Teilnehmerliste	Liste aller Kursteilnehmer, führt zu den Teilnehmerporträts.
Teilnehmerporträt	Hier können Teilnehmer eine „Mini-Homepage“ mit einer Personenbeschreibung, einem Foto sowie Linkempfehlungen anlegen.
Tools	Stellt verschiedene Werkzeuge wie Kurskalender, Adressbuch, Glossar zur Verfügung. Hier findet sich auch die „Digitale Dropbox“ für den Dokumentenaustausch (Online-Tutorial: http://www.sbg.ac.at/elearn/bb_tutorial/M_5_3_viewlet_swf.html
Externe Links	Verweise auf externe Internetseiten oder andere Blackboard-Kurse.

E-Learning in der Vor- und Nachbereitung

Die E-Learning-Phasen sind Bestandteile der Vor- und Nachbereitungszeiten, wobei das E-Learning in der Vorbereitungsphase vor allem folgenden Zwecken dient:

- Bereitstellung von Kursmaterialien und ggf. einführenden Aufgabenstellungen
- Vorbereitung der Präsenztermine: Sammlung von Fragen, Wünschen, Erwartungen...
- Kommunikation zwischen Teilnehmern, ggf. Bildung erster Arbeitsgruppen
- Kurzpräsentation der Referenten und Teilnehmer in Form von „Steckbriefen“

In der Nachbereitung sollen die Blackboard-Kurse zunehmend als Kommunikations- und Kooperationsplattform genutzt werden:

- Konkretisierung, Präsentation und Diskussion von Praxisvorhaben
- Feedback und Evaluation durch Foren, Chats, Umfragen
- Austausch der Multiplikatoren auch über einzelne Arbeitsgruppen/Module hinaus
- Öffnung gegenüber externen Interessenten

Ziel ist die Schaffung einer Wissensplattform, die über die Präsenztermine hinaus nicht nur den Teilnehmern des Multiplikatorenprogramms, sondern allen Interessierten zur Verfügung steht.

Begleitung durch Teletutorinnen / Teletutoren

Die Blackboard-Kurse werden sowohl in inhaltlicher als auch methodisch-didaktischer Hinsicht von Teletutorinnen / Teletutoren betreut. Dies umfasst folgende Aufgaben:

- Aufbereitung und Bereitstellung von Online-Kursmaterialien und Aufgaben
- Anregung der Teilnehmer zu Kommunikation / Kooperation
- Moderation von Foren und Chats
- Benutzerverwaltung (z.B. Bildung von Arbeitsgruppen)

Die Teletutorinnen / Teletutoren sind erster Ansprechpartner bei allen Fragen zu Kursinhalten und -funktionen. Darüber hinaus steht Ihnen selbstverständlich auch die Koordinierungsstelle zur Verfügung. Ansprechpartner ist Herr Bünemann:

<p>Ralf Bünemann Freie Universität Berlin BLK-Programm Transfer-21 Arnimallee 9 14195 Berlin</p> <p>Tel: 030 / 838-56449 Fax: 030 / 838-75494 E-Mail: buenemann@transfer-21.de</p>
--