



## **Modul 4: Verankerung der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Schulprogramm und Schulentwicklungsprozess / Evaluation**

### **Verantwortliche Experten:**

Fachexperte: Prof. Dr. Altrichter, Johannes-Kepler-Universität Linz  
Praxisexperte / Teletutor: Reiner Mathar, Amt für Lehrerbildung, Gießen

### **Termine:**

Trainingsteam A: 26.03.–28.03.2006  
Trainingsteam B: 02.04.–04.04.2006  
Trainingsteam C: 23.05.–25.05.2006

### **Veranstaltungsort:**

Reinhardswaldschule, Fulda

### **Inhalte des Moduls:**

- Konzepte Schulentwicklung, Schulprogramm, Evaluation, Qualitätsstandards
- Verankerung der BNE in Schulprogrammen: Beispiele und Vorgehensweisen
- Evaluation von schulischen Zielen und Schulentwicklungsprozessen

Dabei werden praktische Beispiele für die Verankerung von BNE in Schulprogrammen in die Arbeit mit einbezogen. Zudem wird an Fragestellungen der Teilnehmer zum Thema Evaluation gearbeitet.

### **Arbeitsformen des Moduls:**

- Kurzvorträge und Diskussion
- Arbeit mit Fallbeispielen
- Werkstattarbeit zu den Themen Schulprogramm und Evaluation (z.B. Erstellung eines Evaluationsdesigns zu einem Erfolgsindikator aus der eigenen Praxis)

### **Lernziele des Moduls:**

- Konzepte Schulentwicklung, Schulprogramm, Evaluation, Qualitätsstandards kennen und auf eigene Schul- und Beratungskontexte beziehen können
- Beispiele für die inhaltliche Verankerung von BNE in Schulprogrammen und Vorgehensweisen, die dazu geführt haben, kennen
- Gesichtspunkte für die Verankerung von BNE in Schulprogrammen in der Zusammenarbeit mit Schulen anwenden können
- Einige wesentliche Gesichtspunkte für die inhaltliche und prozessbezogene Gestaltung von Evaluationen kennen

- Schulen bei der Evaluation von schulischen Zielen und Schulentwicklungsprozessen beraten können

### **Erwartungen an die Teilnehmer:**

Die Erwartungen an die Teilnehmer werden noch bekannt gegeben.

### **E-Learning:**

Die Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit durch E-Learning werden über die Blackboard-Plattform kommuniziert.

### **Bezug zu den Kernaufgaben eines Multiplikators:**

Das Modul entwickelt bzw. fördert die folgenden Kernaufgaben:

- Unterstützung der didaktischen und methodischen Weiterentwicklung, Unterrichts- und Schulentwicklung und Curriculumentwicklung