



## Modul 7: Projektmanagement in der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und Netzwerkbildung

### Verantwortliche Experten:

Fachexperte: Annette Dieckmann, Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Hanau

Praxisexperte / Teletutor: Hans Fendt, Akademie für Lehrerfortbildung, Dillingen

### Termine:

Trainingsteam A: 14.01.–16.01.2007

Trainingsteam B: 21.01.–23.01.2007

Trainingsteam C: 28.01.–30.01.2007

### Veranstaltungsort:

Reinhardswaldschule, Fulda

### Inhalte des Moduls:

Im Schwerpunkt Projektmanagement lernen die Teilnehmer Grundlagen und Arbeitsinstrumente des Projektmanagements kennen und werden angeleitet, diese bei eigenen aktuellen Vorhaben anzuwenden. Sie werden dazu befähigt, die Instrumente des Projektmanagements auszuwählen, die für bestimmte Arbeitszusammenhänge relevant sind, wie z.B. Projektunterricht, fächerübergreifende Projekte in der Schule, Projekte mehrerer Schulen oder Projekte in Kooperation mit externen Partnern. Eine Auswahl geeigneter Instrumente soll von den Teilnehmern während des Moduls bzw. in der Vor- und Nachbereitung anhand eigener aktueller Projekte umgesetzt werden. Es werden Beispiele für strukturierte Projektarbeit an Schulen sowie für Kampagnenarbeit vermittelt. Für den Schwerpunkt Netzwerkbildung werden Beispiele vorhandener BNE-Netzwerke hinsichtlich ihrer Charakteristika, ihrer Prinzipien und ihres Nutzens analysiert. Die Vorgehensweise bei der Initiierung neuer Netzwerke, der Aufbau von Arbeits-, Kommunikations- und Entscheidungsstrukturen und das Herstellen von Win-Win-Situationen sind ein weiteres Themenfeld. Für die Netzwerkbildung werden der Arbeitseinsatz und der Nutzen eigener Netzwerkaktivitäten herausgearbeitet. Die Mitarbeit bei Netzwerken und die Initiierung neuer Netzwerke im Arbeitszusammenhang der Teilnehmer sind weitere Arbeitsgegenstände. Im Rahmen beider Schwerpunktthemen des Moduls setzen sich die Teilnehmenden mit Fragen der Arbeitskultur und Prozessorientierung sowie dem Umgang mit Konflikten auseinander.

### Arbeitsformen des Moduls:

Vorbereitungsphase (E-Learning):

- Materialstudium und Einzelarbeit

- Chat
- Bearbeitung einer Aufgabenstellung zur Entwicklung und Darstellung eines eigenen Projektplans

Präsenzphase:

- Experten-Input
- Arbeiten an individuellen Fragestellungen der Teilnehmenden in Einzelarbeit anhand von Checklisten zur Analyse und Planung von eigenen Netzwerken und Projekten, Gruppenarbeit zum Feedback und gegenseitiger Beratung, exemplarische Fallanalyse und -bearbeitung in der gesamten Gruppe

### Nachbereitungsphase (E-Learning):

- Projektarbeit (situiertes Lernen)
- Präsentation der Meilensteine und Controlling-Schritte
- Entwicklung eigener Fragestellungen und Erkenntnisse, Einspeisung in ein Netzwerk kollegialer Beratung (Foren)
- Austausch in gemeinsamen Foren
- Chat-Phasen
- Reflexion (Fragebogen)

### Lernziele des Moduls:

- Prinzipien der Netzwerkarbeit kennen
- Regeln und Kultur vorhandener Netzwerke erkennen können
- Überblick über vorhandene BNE-Netzwerke haben
- Grundzüge des Projektmanagements und prozessorientierter Projektarbeit anwenden können
- Charakteristika von schulbezogenen Projekten verschiedener Kooperationsstrukturen kennen
- In Beratungssituationen Hilfestellung zu Projektplanung und Controlling geben können
- Projektarbeit durch Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit zur zielgerichteten Kampagnenarbeit erweitern können

### Erwartungen an die Teilnehmer:

- Offenheit gegenüber anderen Teilnehmern beim Austausch über eigene Vorhaben
- Durchführung eines Projekts
- Bereitschaft zu freiwilligen Beiträgen in Diskussionsforen und Teilnahme an synchronen E-Learning-Phasen

### E-Learning:

Die Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit durch E-Learning werden über die Blackboard-Plattform kommuniziert.

### Bezug zu den Kernaufgaben eines Multiplikators:

- Adaption bzw. Initiierung und Kooperation von (schulübergreifenden) Projekten / Netzwerken / Kampagnen / Programmen, Ausschreibungen (Projektmanagement)
- Regionale Unterstützungsstrukturen entwickeln und stabilisieren (Vernetzung, Kooperation)